野向っ子だより

野向小学校学校だより
No.13　R4．2．22
文責　田邊　千智

立春を過ぎ、寒さも緩んだかなと思いましたが、その後たくさんの雪が降りました。おかげで雪国ならではの活動は思う存分実施できました。作っていただいたかまくらも大人気で、楽しく遊ぶことができました。さて、裏面には２学期にお願いした学校評価のまとめを載せています。いただいご意見等は反省とともに今後の糧にしていきます。ご協力、ありがとうございました。

新入生体験入学

令和４年度の新入学予定園児を迎えて、体験入学を行いました。まずは１，２年生が張り切っておもてなし。紙芝居をしたり、学校案内、クイズ、ゲームと盛りだくさん。最初は表情も硬かったのですが、体育館で全員で遊ぶ頃には笑顔も見せてくれました。

2/21　ボッチャ体験

講師の方をお迎えして、パラリンピック種目でもあるボッチャの体験をしました。動き自体は簡単で誰でもできる競技ですが、なかなか狙ったところにボールがいきません。この体験によって、障がいをもつ方々との共生に意識が向かうといいです。

【３月の行事予定】

２日（水）全校朝礼
４日（金）大掃除　ワックスがけ
15:10下校
７日（月）読み聞かせ　委員会
８日（火）SC来校
１１日（金）登校班引き継ぎ式
１４日（月）クラブ
１６日（水）卒業式予行　15:15 下校
１７日（木）第127回卒業証書授与式
11:30下校
２２日（火）下足移動　14:50 下校
２３日（水）給食終了　大掃除
地区子ども会　15:15下校
２４日（木）修了式　11:30下校
２５日（金）学年末休業（春休み）
学年はじめ休業（春休み）は４月７日まで

2/18なわとび大会

体育の時間や大休みに練習してきたなわとび、持久跳びはもちろん、技能跳びもとても上手になりました。大縄も一桁だったはじめの頃が嘘のようにたくさん跳ぶことができました。特に１，２年生の上達が素晴らしかったです。どんどんできるようになることが、うれしくて仕方がないという様子でした。

学校評価の結果について　１２月に全校児童、保護者の皆様に学校評価をお願いしました。

令和3年度　児童による学校評価

（%）

質　問　項　目	そう思う		ややそう思う		あまり思わない		まったく思わない		A＋B	
	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期
【質問１】学校は楽しい。	73	59	18	32	9	5	0	5	91	91
【質問２】元気にあいさつできる。	77	73	14	23	9	0	0	5	91	96
【質問３】授業は、楽しくてわかりやすい。	55	64	36	32	9	5	0	0	91	96
【質問４】授業のとき、意見を言ったり、発表したりしている。	64	55	36	32	0	14	0	0	100	87
【質問５】授業のとき、調べたり、考えたりすることができる。	82	68	18	27	0	5	0	0	100	95
【質問６】がんばったとき、先生がほめてくれる。	77	68	14	18	9	14	0	0	91	86
【質問７】先生は、生活のきまりや行動のしかたを教えてくれる。	86	73	14	27	0	0	0	0	100	100
【質問８】先生は話や悩みを聞いてくれる。	77	77	14	18	9	0	0	5	91	95
【質問９】学校では、いじめがなく、仲良くすごしている。	59	41	36	32	5	18	0	9	95	73
【質問１０】学校の行事は楽しい。	86	73	9	9	5	18	0	0	95	82
【質問１１】学校は安全で、安心して生活ができる。	55	55	32	32	14	14	0	0	87	87
【質問１２】地区の行事に参加している。	41	59	0	23	9	9	9	9	41	82
【質問１３】家の人と学校のことについて、よく話す。	50	41	32	45	5	45	14	5	82	86
【質問１４】運動することがすきだ。	68	77	18	9	14	5	0	9	86	86

○「授業は楽しくてわかりやすい」「生活のきまりや行動のしかたを教えてくれる」という項目のポイントが高いことから、児童は教師の指導や支援を素直に受け入れていることがわかります。今後もよりよい学びの方法について研鑽を積んでいきます。

○　「元気にあいさつができる」「学校は楽しい」の項目は１学期より２学期がポイントを上げていますが、「学校の行事は楽しい」と回答する児童のポイントが下がっていることから、学校の楽しさは行事だけではないということが言えます。行事のあり方を見直していく必要があると考えます。

●「学校ではいじめがなく仲良く過ごしている」「学校は安全で安心して生活ができる」という項目のポイントが１，２学期を通じて低めです。「先生は話や悩みを聞いてくれる」という項目のポイントは高いので「話を聞いてはくれるけれど、つらさや悩みの解決には至っていない」ということが想像できます。今後も児童の話を良く聴き、児童の悩みや心配事に寄り添い一緒に考え、解決したかどうかまでをしっかりと確認していきます。

令和3年度保護者による学校評価

（%）

質　問　項　目	A	B	C	D	E	A+B
【質問１】子どもは楽しそうに学校へ通っている。	64	22	9	5	0	86
【質問２】学校は楽しく、分かりやすい授業づくりに努めている。	55	45	0	0	0	100
【質問３】学校は子どもの個性（良さ）を認めている。	50	41	9	0	0	91
【質問４】学校は子どもの生活や行動について適切な指導をしている。	55	45	0	0	0	100
【質問５】学校は子どものことについて話を聞いてくれたり相談にのってくれたりしている。	52	43	5	0	0	95
【質問６】学校は、いじめのない環境づくりに取り組んでいる。	52	29	14	0	5	81
【質問７】学校は、育てたい子どもの姿や教育方針を分かりやすく伝えている。	45	50	0	0	5	95
【質問８】学校は、「おたより」やホームページなどで教育活動や学校生活の様子を積極的に公表している。	91	9	0	0	0	100
【質問９】学校は地域や保護者と積極的に連携しようとしている。	73	27	0	0	0	100
【質問１０】学校は、子どもの安全確保に努めている。	81	19	0	0	0	100
【質問１１】子どもと学校のことについてよく話す。	77	18	5	0	0	95

○高評価の項目は授業（学習）、生活指導、地域との連携（発信）であり、学校の取組についてご理解とご支援をいただけていることに感謝しています。今後も多くの場面で地域や保護者の皆様と連携しながら、教職員それぞれが研鑽を積み、よりよい学校教育を推進していきます。

●「子どもは楽しそうに学校へ通っている」「学校は、いじめのない環境づくりに取り組んでいる」という項目のポイントが低く、大変気になるところです。「いじめは絶対にだめ」ということは児童に伝えてきましたが、「いじめがない環境づくり」についての公表が足りない、「人間関係でつらい思いをしている児童に対しての支援が十分ではない」という評価であることを真摯に受け止め、ご家庭のご理解やご協力を得られるよう、取り組んでいきます。