



きらり 野向っ子

野向小学校だより

No 11 2月28日

文責 島田 雅仁

野向小学校は146歳

2月の全校朝礼は、2月7日の『ふるさとの日』に関するお話をしました。1982年に置県100年を記念して『ふるさとの日』を制定したそうです。福井県は今年138歳です。では、野向小学校はというと、沿革史に「1873（明治6）年に竜谷に青郊校、深谷に幽溪校、野津又に芳溪校ができる」とあり、今年で146歳なります。歴史と伝統のある学校です。これからも「ふるさと福井、ふるさと野向」が大好きな子どもたちであってほしいと思います。そこで、子どもたちに「野向のよいところは？」と尋ねると、

野向のよいところ

- ・自然が豊か 虫 カニ 動物
- ・いろいろな作物 えごま とうもろこし
- ・高尾山 竜谷公園 けしきがきれい
- ・花壇がきれい
- ・雅楽 遊歩道 器械運動発表会
- ・みんなが仲良し 仲よく遊ぶ すぐ仲直り

野向のよいところ

- ・コスモス祭り 文化祭 夏まつり
- ・地域の人がやさしい 交流がさかん
- ・協力して活動している 風の郷の活動
- ・大人から子どもへ受け継がれる活動

地域の人がみんなでがんばっている

などの意見がありました。今後もこれらのよいところを受け継いでいき、「ふるさと大好き」な人になってほしいです。

今年は雪がありません。。。

今年の積雪は最高で15cmぐらいだったのではないのでしょうか。そのため、雪を使った活動はほとんどできませんでしたが、ちょっぴりだけ雪と親しむことが出来ました。

スキー教室



1月29日（火）に「スキージャム勝山」で行いました。初めての場所で安全面を心配しましたが、保護者の皆様がボランティアで指導してくださり、無事に終えることが出来ました。ありがとうございました。今シーズン初めてスキーをする子も多かったですが、講習で技能も上達して、午後にはリフトに乗って滑っていました。

クロスカントリースキー



練習が出来たのは2日間だけでした。各学年、体育の時間に1回ずつ練習することが出来ました。放課後の練習も大会もなくなり、児童の声が聞こえず少し寂しいグラウンドでした

冬も元気に活動しています



☆なわとび大会…2月21日(水)に行いました。
持久跳び、技能跳び、大縄とび、8の字とびの4種目です。

- ・個人の部 2つの種目を合格 16人
- ・団体の部 大縄とび…さわやか委員会 82回
8の字とび…元気委員会 221回

☆百人一首…いきいきタイムに対戦をしています。
ミッションでは、2年生と5年生がよく覚えています。

☆勝山歳の市…5, 6年生が「風の郷」のお手伝いと、自分たちの活動をまとめた「野向っ子新聞」を配布しました。



☆新入生体験入学・入学説明会
来年度入学する3名の皆さんに1年生が小学校の一日を教えていました。その後、給食も試食しました。

☆家庭・地域・学校協議会
委員の皆さんに授業の様子を参観していただきました。1・2年生は音楽で合奏を聞かせてくれました。

<家庭・地域・学校協議会> 2月13日(水)に開催しました。授業参観のあと、今年度の本校の教育活動をふり返し、ご意見をいただきました。たくさんの温かいご意見をいただきありがとうございます。来年度の教育活動に活かしていきます。

- ・雅楽の取り組みが大変よかったが、来年度も継続して行ってほしい。
- ・先生方が遅くまで、熱心に仕事をされている。先生方に、いろいろと負担がかかっているのではないかと心配している。新しい取り組みをすると、古いものを削っていく必要もある。
- ・児童数、家庭数も減った。我々の頃とは違っているが、児童は楽しく学習をしていた。
- ・ニュースなどの報道で、いじめや虐待の問題を見かけるが、学校でもアンケートなどの聞き取り調査などをしていく必要がある。
- ・体育館のボールが古くなっている。青郊会の予算から購入することが出来ないだろうか。
- ・保育園と学校が、毎年交流をもっている。先日もお茶席交流をおこなった。毎年、児童が保育園に来て交流しているが今年はどうか。

2日(土) 6年生を送る会		20日(水) 地区子ども会 大掃除
感謝の集い 青郊会総会		給食終了
4日(月) 読み聞かせ		21日(木) 春分の日
6日(水) 全校朝礼 委員会		22日(金) 修了式 教室移動
パスデー給食		25日(月) ~ 31日(日)
7日(木) 雅楽5, 6校時		学年末休業
8日(金) 川瀬さん来校		29日(金) 離任式
大掃除・ワックスがけ		
12日(火) 雅楽5, 6校時		
14日(木) 卒業式予行 卒業式準備		
15日(金) 第124回卒業証書授与式		
		※6日(水)~13日(水)
		3校時に卒業式練習があります。